

الملف التعريفي شركة المناهج المتقدمة التجارية

من نحن

الرؤية والرسالة

القائد المالي

القائد التقني

القائد السيبراني

القائد الرقمي

بيع أو تأجير الروبوت

القائد القيمي

حلولنا للمدارس والجهات

نماذج التعاون

تواصل معنا

من نحن

شركة المناهج المتقدمة التجارية

شركة سعودية متخصصة في بناء الطفل والنشء وتطوير الحلول التعليمية والتقنية متخصصة في تصميم وتطوير وتشغيل المناهج والمنتجات والبرامج التعليمية والتربوية والتقنية الموجهة للأطفال والناشئة نعمل من خلال منظومة متكاملة تحمل اسم «منظومة القائد»، وتهدف إلى بناء النشء في خمسة مجالات مترابطة:



ولا تقتصر أعمال الشركة على تقديم الدورات للأطفال والنشء بل تشمل أيضًا

- تصميم المناهج والحقائب التدريبية.
- تطوير المنتجات التعليمية المنزلية.
- تشغيل البرامج داخل المدارس والمراكز والجمعيات.
- تقديم من خلال منصات وبرامج إلكترونية.
- تأهيل المعلمين والمدرسين.
- توعية وتمكين أولياء الأمور.
- تصميم المبادرات المجتمعية وباقات الرعاية.
- بيع وتأجير وتخصيص الروبوتات الذكية للقطاعات.
- بناء الشراكات مع الجهات التعليمية والمانحة والداعمة.

لماذا تأسست الشركة؟

تأسست الشركة لمعالجة مجموعة من التحديات التي تواجه الطفل والأسرة والمؤسسات التعليمية، ومن أبرزها:

01

لسد الفجوة بين ما يتعلمه
الطفل وما يحتاجه في حياته

02

التعليم النظري دون
ممارسة

03

الاستخدام الاستهلاكي
للتقنية

04

ضعف الوعي المالي
المبكر

05

تحديات القيم
والسلوك

06

المخاطر
الرقمية

07

تششت البرامج
التعليمية

الرؤية والرسالة

الرؤية

أن نكون من الشركات الرائدة في تصميم وتشغيل المناهج والبرامج وال حلول التعليمية والتقنية التي تبني جيلًا واعيًا بقيمه، مسؤولًا في قراراته المالية، متمكنًا وآمنًا في استخدام التقنية، وقادرًا على الابتكار والمشاركة في صناعة المستقبل.

الرسالة

تقديم منظومة تعليمية وتربوية وتقنية متكاملة تحول المعرفة إلى ممارسة، وتمنح المستفيد المهارات التي يحتاجها في حياته ودراسته وعمله، من خلال مناهج متدرجة، ومنتجات تطبيقية، وتقنيات حديثة، وشراكات فاعلة مع الأسرة والمدرسة والمجتمع والمؤسسات.

وعدنا للمستفيد

- أن يجد في كل برنامج:
- مفهومًا واضحًا يستطيع فهمه.
- سلوكًا يستطيع ممارسته.
- مهارة يستطيع استخدامها.
- مشروعًا يستطيع إنجازه.
- أثرًا يمكن ملاحظته وقياسه.



منهجية عملنا

المدرّب ميسر للتجربة

لا يقتصر دور المدرّب على نقل المعلومة؛ بل يوجه الحوار، ويقدم الموقف، ويدير النشاط.

التقنية وسيلة وليست غاية

نستخدم المنصات والحاسب والذكاء الاصطناعي والروبوتات لتعزيز التعلم وتحقيق المخرجات، لا لمجرد الإبهار.

القياس جزء من البرنامج

ترتبط البرامج بالتقييمات، والملاحظة، والأنشطة، والمشروعات، وتقارير التقدم؛ لمعرفة الأثر الحقيقي.

الطفل في مركز المنظومة

نبدأ بفهم الطفل: عمره، ومستواه، واحتياجاته، وبيئته، وطريقة تعلمه، ثم نصمم المسار المناسب له.

الأسرة شريك تربوي

لا ننظر إلى ولي الأمر على أنه متابع خارجي، بل شريك في بناء السلوك وتعزيز أثر البرنامج داخل المنزل.

المدرسة بيئة للتطبيق

يمكن دمج البرامج داخل اليوم الدراسي، أو الأنشطة اللامنهجية، أو الأندية والمعسكرات والمبادرات.

كيف نقدم برامجنا؟

صممت برامج الشركة لتكون مرنة وقابلة للتطبيق في بيئات متعددة، وتقدم من خلال النماذج التالية

المنتجات المنزلية

بوكسات وأدلة وأدوات وأنشطة يطبقها ولي الأمر مع الطفل داخل المنزل.

الدورات المباشرة

دورات حضورية أو عن بُعد يقدمها مدربون للأطفال داخل المدارس والمراكز والجمعيات والمعسكرات.

المناهج المتدرجة

محتوى متسلسل حسب العمر أو المستوى، يتضمن أهدافًا وأنشطة وتقييمات ومخرجات.

المنصات الإلكترونية

حسابات للطلاب، ومقاطع تعليمية، واختبارات، ومتابعة وتقارير.

التعلم المدمج

الجمع بين التدريب الحضوري والتعلم الإلكتروني والتطبيق المنزلي.

تدريب المدربين والمعلمين

تأهيل كوادر الجهة لتقديم البرنامج وإدارة الأنشطة ومتابعة المستفيدين.

التشغيل الكامل

تتولى الشركة المنهج، والمدربين، والأدوات، والتقييم، والإشراف، والتقارير.

المبادرات المجتمعية

تصميم برامج قابلة للرعاية والتمويل والتنفيذ داخل المدارس والجمعيات والمناطق.

الحلول الروبوتية

بيع أو تأجير سنوي وتخصيص وتشغيل روبوت وفق احتياج القطاع.

القائد
المالي



القائد المالي

وعي مالي يبدأ من الطفولة ويستمر أثره مدى الحياة

القائد المالي مسار تربوي وتعليمي متكامل يهدف إلى بناء وعي مالي مبكر لدى الطفل بحيث يفهم أن المال وسيلة ومسؤولية، وأنه لا يأتي من الصراف أو البطاقة، بل يرتبط بالعمل والجهد وتقديم قيمة نافعة.

يتعلم الطفل من خلال المسار:

يبني فهم الطفل للمال ومصدره، ويعلمه إدارة المصروف والادخار والتخطيط والشراء المسؤول.

04

الفرق بين الاحتياجات والرغبات.

03

إدارة المصروف.

02

العلاقة بين المال والعمل والقيمة.

01

معنى المال ووظيفته.

08

العطاء والمسؤولية الاجتماعية.

07

التفكير قبل الشراء.

06

مقارنة الأسعار والخيارات.

05

الادخار وتحديد الأهداف.

لا يهدف المسار إلى تحويل الطفل إلى متخصص مالي، بل إلى تكوين سلوك مالي مسؤول يساعده على احترام المال وجهد أسرته والتفكير قبل الإنفاق.

صندوق القائد المالي

منتج منزلي يقوده ولي الأمر

صندوق القائد المالي برنامج تربوي تطبيقي موجه إلى الوالدين، يساعدهما على تعليم الطفل الوعي المالي من خلال المواقف اليومية.

يمتد البرنامج خلال رحلة متدرجة، ويجمع بين:

01

دليل ولي الأمر.

02

القصص المالية.

03

بطاقات المواقف.

04

الأنشطة والتحديات الأسرية.

05

أدوات المتابعة.

06

الحاصلات الثلاث.

07

الحوار بين الطفل والأسرة.

08

التطبيقات الأسبوعية.

الأثر المستهدف

بدلاً من أن يسمع الطفل عبارة: «لا تصرف مالك»، يتعلم فعلياً كيف يقسمه ويخطط له ويختار ويتابع هدفه.

دورة القائد المالي

تدريب مباشر للطفل

دورة القائد المالي برنامج تفاعلي يقدم إلى الطفل من خلال مدرب، ويمكن تطبيقه في المدارس والمراكز والجمعيات والأندية والمعسكرات.

الرحلة التعليمية

يبنى فهم الطفل للمال ومصدره، ويعلمه إدارة المصروف والادخار والتخطيط والشراء المسؤول.

فهم المال:

معنى المال، والمقايضة، والتبادل، ووسائل الدفع.

مصدر المال

العمل، والجهد، والقيمة، والدخل، واحترام تعب الأسرة.

إدارة المصروف

تقسيم المال، وتحديد الأولويات، وعدم صرف المبلغ كاملاً.

الحاجة والرغبة

التفريق بين الضروري والاختياري، وفهم تأثير الإعلانات.

الادخار

اختيار هدف، ووضع خطة، ومتابعة التقدم.

الشراء الواعي

مقارنة السعر والجودة والخيارات.

البيع والمشروع

فهم المنتج والتكلفة والسعر والإيراد والربح.

التطبيق

محاكاة عملية أو مشروع أو بوث بيع مصغر.



مخرجات دورة القائد المالي

بنهاية المسار يصبح الطفل أكثر قدرة على:

01

شرح معنى المال ومصدره.

02

ربط المال بالعمل والجهد والقيمة.

03

إدارة مصروف بسيط
وتقسيمه.

04

التمييز بين الاحتياج والرغبة.

05

التفكير قبل الشراء.

06

مقارنة الخيارات والأسعار.

07

اختيار هدف ادخاري.

08

فهم مبادئ التكلفة والإيراد
والربح.

09

ممارسة العطاء وعدم
الإسراف.

10

احترام المال العام والخاص.

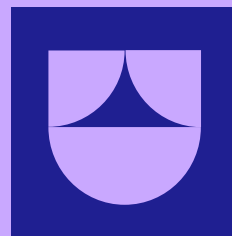
11

الحوار الصحي مع الأسرة حول
المال.

الأثر المستهدف

طفل يحترم المال لأنه يفهم مصدره، ويتعامل معه بعقل ومسؤولية.

القائد
التقني



القائد التقني

المرحلة الأولى: المبتدئ

الفئة العمرية: من ٥ إلى ٩ سنوات حتى نهاية الصف الثالث الابتدائي تشمل المستويين الأول والثاني

تركز هذه المرحلة على تعريف الطفل بالحاسب والتقنية بطريقة مبسطة وتفاعلية.

يبني فهم الطفل للمال ومصدره، ويعلمه إدارة المصروف والادخار والتخطيط والشراء المسؤول.

04

استخدام لوحة المفاتيح.

03

استخدام الفأرة.

02

تشغيل الجهاز وإغلاقه.

01

التعرف على مكونات الحاسب.

08

استخدام برامج الرسم.

07

فتح البرامج وإغلاقها.

06

التعامل مع سطح المكتب.

05

كتابة الحروف والكلمات.

12

أنشطة برمجة مرئية مبسطة.

11

الجلسة الصحيحة أمام الحاسب.

10

المحافظة على الجهاز.

09

إنشاء الملفات والمجلدات.

المخرج المتوقع: طفل قادر على استخدام الحاسب بصورة أولية وآمنة، والتحكم بالفأرة ولوحة المفاتيح والتعامل مع البرامج الأساسية.

القائد التقني

المرحلة الثانية: الأساسي

الفئة العمرية: من ١٠ إلى ١٢ سنة تشمل المستويين الثالث والرابع

تهدف هذه المرحلة إلى تمكين المتدرب من استخدام الحاسب باستقلالية، والانتقال إلى الإنتاج الرقمي الأساسي.

04

تنسيق النصوص.

03

تطوير مهارات الطباعة.

02

تنظيم وحفظ ونقل الملفات.

01

إدارة الملفات والمجلدات.

08

استخدام الإنترنت ومحركات البحث.

07

أساسيات Microsoft Excel.

06

استخدام Microsoft PowerPoint.

05

استخدام Microsoft Word.

12

تصميم قصة أو لعبة تفاعلية.

11

البرمجة باستخدام Scratch.

10

مبادئ التصميم الرقمي.

09

استخدام البريد الإلكتروني.

المخرج المتوقع: متدرب قادر على استخدام الحاسب والإنترنت والبرامج المكتبية، وإعداد مستند وعرض ومشروع مبسط باستخدام Scratch.

القائد التقني

المرحلة الثالثة: المتمكن

الفئة العمرية: من ١٣ إلى ١٦ سنة تشمل المستويين الخامس والسادس

ينتقل المتدرب من الاستخدام الأساسي إلى الإنتاج وصناعة المحتوى والبرمجة.

04

تحليل البيانات البسيطة.

03

إنشاء الجداول وإجراء
العمليات الحسابية.

02

إعداد المستندات والتقارير.

01

الاستخدام المتقدم لبرامج Office.

08

إنتاج الفيديو.

07

تحرير الصور.

06

مبادئ التصميم الجرافيكي.

05

تصميم العروض التفاعلية.

12

كتابة الأوامر للذكاء
الاصطناعي.

11

مقدمة في Python.

10

البرمجة المتقدمة باستخدام
Scratch.

09

صناعة المحتوى الرقمي.

المخرج المتوقع: طفل قادر على استخدام الحاسب بصورة أولية وآمنة، والتحكم بالفأرة ولوحة المفاتيح والتعامل مع البرامج الأساسية.

القائد التقني

المرحلة الرابعة: المتقدم

الفئة العمرية: من ١٧ إلى ٢٠ سنة تشمل المستويين السابع والثامن

تركز هذه المرحلة على تعميق المعرفة التقنية وتأهيل المتدرب لتطوير حلول رقمية.

04

تطوير البرامج والأدوات
الرقمية.

03

تصميم الخوارزميات.

02

تحليل المشكلات.

01

البرمجة باستخدام Python.

08

قواعد البيانات.

07

مقدمة في تطوير
التطبيقات.

06

HTML و CSS و JavaScript.

05

مقدمة في تطوير المواقع.

12

إدارة المشروعات التقنية.

11

تنفيذ مشروع يعالج مشكلة
واقعية

10

بناء ملف أعمال.

09

استخدام الذكاء الاصطناعي
في الدراسة والعمل.

المخرج المتوقع: متدرب قادر على برمجة حلول رقمية والتعامل مع البيانات وتطوير مشروع وبناء ملف أعمال تقني.

القائد التقني

المرحلة الخامسة: المحترف

الفئة العمرية: من ٢١ إلى ٢٦ سنة تشمل المستويين التاسع والعاشر

تمثل أعلى مراحل المسار، وتهدف إلى تأهيل المتدرب للاحتراف وسوق العمل أو تأسيس مشروع تقني.

04

بناء حلول تعتمد على الذكاء الاصطناعي.

03

تصميم واجهات وتجارب المستخدم.

02

تطوير المواقع والتطبيقات.

01

البرمجة المتقدمة.

08

التعرف على الشهادات المهنية.

07

أتمتة الأعمال والعمليات.

06

قيادة الفرق.

05

إعداد السيرة الذاتية التقنية.

12

تنفيذ مشروع تخرج أو منتج قابل للتطبيق.

11

تأسيس المنتجات والمشاريع التقنية.

10

دراسة سوق العمل.

09

دراسة سوق العمل.

المخرج المتوقع: متدرب مؤهل لتطوير حلول ومنتجات تقنية، والعمل ضمن المشاريع، ودخول سوق العمل أو تأسيس مشروع تقني.

المستويات العشرة للقائد التقني

المستوى الأول: اكتشاف الحاسب

مكونات الجهاز، والتشغيل، والفأرة، ولوحة المفاتيح، والبرامج التعليمية.

المستوى الثاني: التحكم والتنظيم

سطح المكتب، والنوافذ، والملفات والمجلدات، والتفكير المنطقي المبسط.

المستوى الثالث: الكتابة والإنتاج المكتبي

الطباعة، وتنسيق النصوص، و Microsoft Word، وإعداد المستندات.

المستوى الرابع: الإنترنت والعروض والبرمجة المرئية

الإنترنت، والبريد، و PowerPoint، وأساسيات Excel و Scratchg.

المستوى الخامس: الإنتاج الرقمي المتقدم

الاستخدام المتقدم للبرامج المكتبية والتصميم وإعداد التقارير والجداول.

المستوى السادس: صناعة المحتوى والبرمجة

الفيديو والمحتوى الرقمي و Scratch المتقدم ومقدمة في Python والذكاء الاصطناعي.

المستوى السابع: البرمجة وتطوير الحلول

Python، والخوارزميات، وتحليل المشكلات، وتطوير الأدوات الرقمية.

المستوى الثامن: المواقع والبيانات والمشروعات

تطوير المواقع، وقواعد البيانات، وتحليل البيانات، وإدارة المشروع.

المستوى التاسع: التطوير التقني الاحترافي

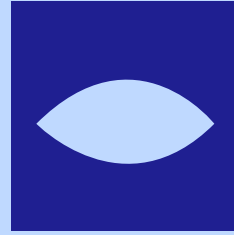
تطوير المواقع والتطبيقات، والأتمتة، وتحليل احتياجات الجهات.

المستوى العاشر: الذكاء الاصطناعي والمشروع الاحترافي

بناء منتج أو حل متكامل، وإعداد ملف الأعمال والاستعداد لسوق العمل.



القائد
السيبراني



القائد السيبراني

لأن تعليم التقنية لا يكتمل دون تعليم الحماية

يعتمد القائد السيبراني على برنامج:

شهادة السلامة الرقمية

وهو برنامج تعليمي وتوعوي يهدف إلى تمكين الطلاب من الاستخدام الآمن والمسؤول للتقنيات الرقمية مع تأهيل أولياء الأمور والمعلمين.

يتكون البرنامج من:

- سبعة مستويات.
- سبعة كتب تدريبية.
- تدريبات عملية.
- فيديوهات.
- اختبارات تشخيصية ومرحلية.
- منصة إلكترونية.
- نظام متابعة للفصول.
- محتوى لأولياء الأمور.
- تأهيل للمعلمين والمدربين.
- شهادة احترافية معتمدة من CPD
- توصية من هيئة الأمم المتحدة لتنفيذ البرنامج داخل المؤسسات التعليمية
- اعتماد من المركز السعودي للتعليم الإلكتروني
- اعتماد من المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني



ماذا يتعلم القائد السيبراني

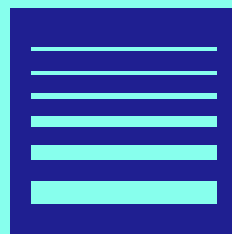
الإعتماد

يقدم البرنامج من خلال منصة إلكترونية معتمدة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني ويحمل اعتمادًا مهنيًا دوليًا من The CPD Certification Service في المملكة المتحدة. كما تم عرضه ضمن فعاليات دولية مرتبطة بحوكمة الإنترنت والتحول الرقمي الآمن. توجد توصية من هيئة الامم المتحدة

يتعلم الطالب:

- حماية الأجهزة والهواتف.
- حماية الحسابات والبيانات.
- إدارة كلمات المرور.
- التحقق بخطوتين.
- إدارة أذونات التطبيقات.
- حماية الخصوصية.
- كشف الروابط والرسائل الاحتيالية.
- التعامل مع التمرر الإلكتروني.
- الوقاية من الابتزاز الإلكتروني.
- حماية الهوية والبصمة الرقمية.
- حماية الحسابات السحابية.
- مبادئ التشفير والتحليل الرقمي.
- فهم محاولات الاختراق.
- الاستخدام الآمن لوسائل التواصل.
- الاستخدام المسؤول للذكاء الاصطناعي.
- اتخاذ القرار الصحيح عند التعرض للخطر.
- التعلم الذاتي عبر المنصة.
- التدريب الحضوري.
- التدريب عن بُعد.
- النموذج المدمج.
- تدريب المعلمين.
- برامج أولياء الأمور.
- اعتماد المنهاج كدورة تطويرية داخل المنشأة
- اعتماد المناهج كدورة تأهيلية داخل المنشأة

القائد
الرقمي



القائد الرقمي

الروبوتات والأردوينو والمشروعات الذكية

القائد الرقمي مسار تعليمي تطبيقي ينقل المتدرب من البرمجة على الشاشة إلى بناء وتشغيل مشروع حقيقي يتحرك ويتفاعل.



الأردوينو يتعلم الطالب:

- مبادئ الكهرباء والإلكترونيات.
- لوحة Arduino.
- تركيب الدوائر.
- تشغيل الإضاءة والأصوات.
- الحساسات والمحركات.
- كتابة الكود.
- أنظمة الإنذار والتحكم.
- المنزل الذكي.
- الري الذكي.
- صناعة سيارة أو روبوت.
- المشروع النهائي.

الروبوتات يتعلم الطالب:

- أجزاء الروبوت.
- الفك والتركيب.
- المحركات والحساسات.
- توصيل المكونات.
- برمجة الحركة.
- التحكم في الاتجاه والسرعة.
- إعداد الروبوت لمهمة.
- اكتشاف الأعطال.
- المسابقات والتحديات.
- تنفيذ مشروع فردي أو جماعي.

برنامج تصنيع الروبوت الضخم

رحلة تدريبية متقدمة من المكونات إلى الأنظمة الذكية

يتكون البرنامج من ١٥ مستوى تدريبيًا.

برنامج تصنيع الروبوت الضخم برنامج تدريبي متقدم ضمن مسار القائد الرقمي، يجمع بين:

04

الحساسات.

03

البرمجة.

02

الإلكترونيات.

01

الميكانيكا.

07

الحوار بين الطفل والأسرة.

06

الذكاء الاصطناعي.

05

الرؤية الحاسوبية.

البرنامج يقدم من خلال:

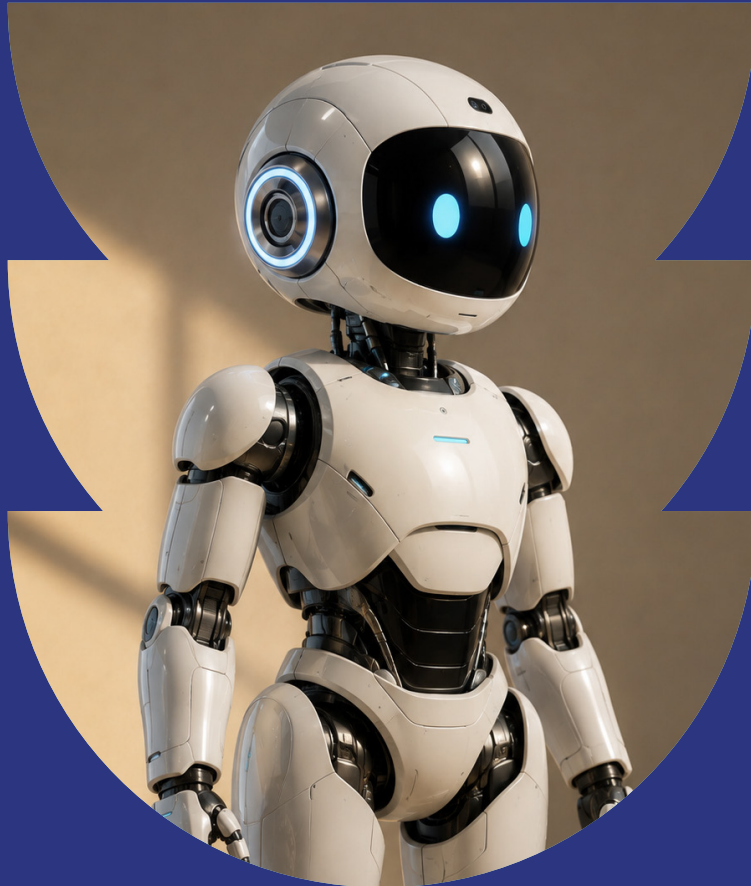
- التسجيل الفردي المدفوع.
- عقود المدارس والمعاهد والجهات.
- المعسكرات المدفوعة.
- الأنشطة الفصلية.
- المبادرات التي يمولها راع.
- تجهيز مختبر أو معمل روبوتات.

وتحدد الرسوم وفق:

- عدد المستفيدين.
- المستويات المختارة.
- عدد الساعات.
- المكونات المطلوبة.
- المدربين.
- موقع التنفيذ.
- المشروع النهائي.
- الخدمات المصاحبة.

المستويات من الأول إلى الخامس

دورة برنامج تصنيع الروبوت الضخم



المستوى الرابع: الصوت واللغة والتفاعل

يتعلم برمجة الروبوت ليتحدث بالعربية ولغات أخرى، وتطوير لوحات أو أدوات تعليمية متكلمة.

المستوى الأول: مكونات الروبوت والتحكم الذكي

يتعرف المتدرب على الدوائر الكهربائية الآمنة، ومكونات الروبوت، وتركيب القطع، وتشغيل الروبوت والتحكم بالأجهزة عبر الهاتف.

المستوى الخامس: الحساسات والاستشعار

يتعلم استخدام حساسات المسافة والضوء والألوان والتوازن، وتمكين الروبوت من قراءة بيئته.

المستوى الثاني: قاعدة الروبوت والحركة

يتعلم تركيب العجلات والمحركات، وبناء قاعدة متحركة، وبرمجتها لتنفيذ مهام النقل والحركة.

المستوى الثالث: الذراع واليد الروبوتية

يتعلم استخدام محركات السيرفو، وحركة الإمساك والرفع، وتصميم أجزاء روبوتية متحركة.

المستويات من السادس إلى العاشر

دورة برنامج تصنيع الروبوت الضخم



المستوى التاسع: التفاعل العاطفي

تصميم تعبيرات واستجابات تفاعلية للروبوت ضمن سيناريوهات تعليمية وأخلاقية محددة.

المستوى العاشر: التعلم الذاتي الموجه

تدريب النظام على التعلم من البيانات وتنفيذ مهام معرفية داخل نطاق تعليمي مضبوط.

المستوى السادس: الرؤية الحاسوبية

تدريب الروبوت على التمييز بين الأشخاص والأشياء والتعرف عليها من خلال الصور.

المستوى السابع: الروبوت القائد

تصميم نظام يتحكم في مجموعة روبوتات ويوزع المهام بينها.

المستوى الثامن: الأمان والتحكم

تعلم أنظمة التحكم البرمجية والمادية، وضبط الروبوت وإعادةه للوضع الآمن.

المستويات المتقدمة من الحادي عشر إلى الخامس عشر

دورة برنامج تصنيع الروبوت الضخم



المستوى الرابع عشر: الروبوت البحري

تصميم سفينة أو غواصة روبوتية مزودة بحساسات وتحكم عن بُعد ضمن بيئة آمنة.

المستوى الحادي عشر: تصنيع عقل الروبوت

التعرف على وحدة التحكم وربط المحركات والحساسات، وبناء النظام الإلكتروني بمساعدة المختصين.

المستوى الخامس عشر: الروبوت الطائر

التعرف على مبادئ الدرون، والمحركات، والعقل، والحساسات، والتحكم في الطيران ضمن ضوابط السلامة.

المستوى الثاني عشر: رأس الروبوت البشري

تحريك العين والفم والحواسب والرقبة، وربط التعبيرات بالصوت والتفاعل.

المستوى الثالث عشر: المشي على قدمين

برمجة المحركات وحساسات التوازن ليحافظ الروبوت على ثباته وحركته.

تشغيل وتسعير برنامج دورة الروبوت الضخم

نماذج التنفيذ



عوامل التسعير

- عدد المتدربين.
- عدد المجموعات.
- عدد المدربين.
- الساعات التدريبية.
- نوع المكونات.
- الأجهزة المطلوبة.
- المشروع النهائي.
- النقل والسفر.
- التقارير والتوثيق.
- الدعم والصيانة.

السلامة

- بعض الأعمال مثل:
 - اللحام.
 - التدريب المائي.
 - الروبوتات الطائرة.
 - الأنظمة الكهربائية المتقدمة.
- تنفذ بواسطة المختصين أو تحت إشراف مباشر وبما يتناسب مع عمر المتدرب وتجهيزات الموقع.

روبوتات ذكية

ليس مجرد روبوت للعرض، بل موظف آلي قابل للتخصيص
تقدم شركة المناهج المتقدمة التجارية حلول بيع وتأجير وتخصيص روبوتات بصفتها موزعًا رسميًا وحصريًا.

يعتمد الروبوت على منظومة تجمع بين:

- الذكاء الاصطناعي.
- التفاعل الصوتي.
- الشاشة التفاعلية.
- المحتوى المبرمج.
- سيناريوهات الحوار.
- قاعدة معرفة قابلة للتحديث.
- تخصيص الهوية.
- عرض النصوص والصور والفيديوهات.

تستطيع الروبوتات التحدث بأكثر من ٩٠ لغة وتضم
أكثر من ١٠٢ نظام ذكاء اصطناعي متطور.



ماذا يستطيع الروبورت أن يفعل؟

يمكن تخصيصه ليعمل بصفته:



مسوق ذكي

يعرض المنتجات والخدمات والعروض.

موظف استقبال

يرحب بالزوار، ويعرف بالجهة، ويوجههم إلى الأقسام والخدمات.

مقدم معلومات

يقدم المواعيد والتعليمات واللوائح.

موظف خدمة عملاء

يجيب عن الأسئلة المتكررة، ويشرح الإجراءات والخطوات.

مقدم فعاليات

يستقبل الحضور، ويشارك في العروض والمسابقات.

معلم أو مساعد تعليمي

يقدم المعلومات، وي طرح الأسئلة، وينفذ الأنشطة والمسابقات.

مرشد للزوار

يشرح المكان أو المعروضات أو الفعاليات.

ويمكن تزويده بأدوات حسب كل جهة منها التصوير والضيافة وغيره الكثير

بيع أو تأجير الروبوت

البيع

يمكن للجهة شراء الروبوت وتملكه. مع تقديم خدمات:

- التهيئة.
- التخصيص.
- التدريب.
- الدعم الفني.
- الصيانة.
- التحديثات وفق العقد.

التأجير السنوي فقط

تقدم الشركة خدمة التأجير بعقد سنوي فقط، ولا يتوفر التأجير اليومي أو الأسبوعي أو الشهري.

- تشغيلًا مستقرًا.
- تخصيص محتوى الروبوت.
- تحديث المعلومات.
- تدريب فريق الجهة.
- الدعم والصيانة.
- تطوير التجربة حسب الاحتياج.



القائد
القيمي



القائد القيمي

تدريب مباشر للطفل

من معرفة القيمة إلى ممارستها

القائد القيمي برنامج تربوي متدرج يستهدف الأطفال من عمر ٤ إلى ١١ سنة، ويتكون من ثماني مراحل عمرية بحيث يحصل كل عمر على محتوى يتناسب مع مستوى فهمه ونموه النفسي والاجتماعي.

يضم المسار أكثر من ٣٦٠ قيمة ومهارة وموضوعًا تربويًا، تشمل:

- ٩٧ قيمة إيمانية.
- ٥٩ قيمة اجتماعية.
- ١٠٩ قيم وسلوكيات تربوية.
- ٦٩ مهارة حياتية وشخصية.
- ٣٢ موضوعًا للحماية والوعي الشخصي والجسدي.

ولا يقتصر البرنامج على الوعظ أو حفظ العبارات، بل يربط القيمة بالقصة والموقف والنشاط ولعب الأدوار والتطبيق المنزلي والمدرسي.



القائد القيمي

التدرج العمري للقائد القيمي

من عمر ٤ إلى ٥ سنوات

يركز البرنامج على العادات الأساسية، والأمان، والحياء، والمشاركة، والترتيب، وبر الوالدين، وضبط اللسان، وطلب المساعدة.

من عمر ٦ إلى ٧ سنوات

ينتقل الطفل إلى الثقة بالنفس، والصداقة، والمسؤولية، واتخاذ القرار، وإدارة الحزن، واحترام الجسد والوقاية من المخاطر.

من عمر ٨ إلى ٩ سنوات

يتعلم معرفة الذات، والتعبير عن المشاعر، واحترام القانون، والنقد البناء، والتعامل مع الفشل، والحماية الإلكترونية وتحمل المسؤولية.

من عمر ١٠ إلى ١١ سنة

يتدرب على الإقناع، وقوة الإرادة، وإدارة الوقت، والحديث أمام الجمهور، وتأكيد الذات، والقرار البديل، والتغيرات الجسدية والوعي الشخصي.

أساليب التطبيق

01

القصص والمواقف.

02

لعب الأدوار.

03

الأنشطة الجماعية.

04

التحديات المنزلية.

05

بطاقات السلوك.

06

الحوار والمناقشة.

07

التقييم والملاحظة.

08

المشروعات والمبادرات الخيرية.

مجالات القائد القيمي

البناء الإيماني

حب الله ورسوله ﷺ، والصلاة، والقرآن، والأذكار، والتوكل، والإخلاص، وشكر النعم، والصبر، والصدقة، والزكاة، والافتداء بالأنبياء والصحابة

المهارات الحياتية

تحمل المسؤولية، وتنظيم الوقت، وترتيب المهام، واتخاذ القرار، وحل المشكلات، والتخطيط، والثقة بالنفس، والتعبير عن المشاعر والحوار والعمل الجماعي.

القيم الاجتماعية

بر الوالدين، واحترام الكبير، والتعاون، وصلة الرحم، وإكرام الجار والضيف، ومساعدة كبار السن، وآداب الصداقة والحوار وخدمة المجتمع.

الحماية والوعي الشخصي والجسدي

الخصوصية، واحترام الجسد، واللمس الآمن وغير الآمن، والتعامل مع الغرباء، وطلب المساعدة، والحماية من التحرش والمخاطر الإلكترونية والنظافة وآداب اللباس.

السلوكيات التربوية

الصدق، والأمانة، وضبط النفس، والحياء، والتواضع، والاعتذار، والشكر، والتسامح، واحترام القوانين، والوفاء بالعهد، وحفظ اللسان والتعامل مع الغضب والحزن والفشل.

مخرجات القائد القيمي

يساعد المسار الطفل على أن يصبح:

- أكثر ارتباطًا بقيمه الإيمانية.
- أكثر احترامًا لوالديه ومعلميه والآخرين.
- قادرًا على فهم مشاعره والتعبير عنها.
- أكثر قدرة على ضبط غضبه ولسانه.
- واعيًا بخصوصيته وحدوده الشخصية.
- قادرًا على طلب المساعدة عند الحاجة.
- أكثر تحملاً للمسؤولية.
- أفضل في تنظيم وقته ومهامه.
- أكثر ثقة بنفسه وقدرة على الحوار.
- مبادرًا في الخير والتعاون وخدمة المجتمع.

القيمة الحقيقية لا تظهر فيما يحفظه
الطفل، بل في القرار الذي يتخذه عندما
يواجه موقفًا واقعيًا.



حلولنا للمدارس والمعاهد والجهات

تقدم الشركة حلولاً مرنة تشمل:

- تنفيذ مسار واحد أو أكثر.
- إنشاء نادي أو أكاديمية.
- إعداد خطة فصلية أو سنوية.
- إقامة المعسكرات.
- تدريب المعلمين والمدربين.
- توفير الكتب والبوكسات.
- توفير المنصات.
- إعداد اختبارات وتقارير.
- تصميم مبادرات مسؤولية اجتماعية.
- تجهيز مختبر حاسب.
- تجهيز مختبر روبوتات.
- تجهيز معمل أردوينو.
- تشغيل برنامج تصنيع الروبوت الضخم.
- بيع أو تأجير روبوت.
- التشغيل الكامل من التسجيل إلى التقرير.

القيمة الحقيقية لا تظهر فيما يحفظه الطفل، بل في القرار الذي يتخذه عندما يواجه موقفاً واقعياً.



نماذج التعاون

تنفيذ برنامج داخل الجهة

تتولى الشركة تقديم أحد المسارات للفئة المستهدفة.

التشغيل الكامل

توفير المنهج والمدرّب والأدوات والتقييم والتقارير.

تدريب كوادر الجهة

تأهيل المعلمين والمدرّبين لتقديم البرنامج.

تخصيص المحتوى

مواءمة البرنامج مع أهداف الجهة وفئتها وهويتها.

إنشاء أكاديمية أو نادٍ

تشغيل برامج أسبوعية أو شهرية داخل مقر الجهة.

مبادرات المسؤولية الاجتماعية

تصميم وتنفيذ برامج ممولة لفئات أو مناطق محددة.

حلول الروبوتات

بيع أو تأجير سنوي وتخصيص روبوت.

تجهيز مختبرات

مختبر حاسب أو روبوتات أو أردوينو أو تصنيع روبوت.

شراكة التوسع والتوزيع

التعاون للوصول إلى مناطق أو فروع أو قطاعات جديدة.

الأثر الذي نصنعه

على الطفل

وعي وقيم ومهارات وثقة
وقرارات أفضل.

على الشاب

تأهيل تقني، ومشروعات، وملف أعمال،
واستعداد لسوق العمل.

على الأسرة

أدوات تساعد الوالدين على التعليم
والمتابعة والحماية.

على المدرسة

برامج منظمة قابلة للتطبيق والقياس.

على المعهد

مناهج ومسارات قابلة
للتشغيل والتوسع.

على المجتمع

جيل أكثر مسؤولية وأمانًا وإنتاجًا.

على المؤسسة

حلول تعليمية وروبوتية تعزز تجربة
المستفيد والتحول الرقمي.

مؤشرات الأثر

- المعرفة قبل البرنامج وبعده.
- تغير السلوك.
- إتمام الأنشطة.
- إنجاز المشروعات.
- الحضور والاستمرارية.
- رضا المستفيد.
- رضا الأسرة.
- رضا الجهة.
- عدد المواقع.
- عدد المستفيدين.
- ملف الأعمال.
- قصص النجاح.

دعوة للشراكة

نرحب بالتعاون مع:

- المدارس.
- المعاهد.
- المراكز.
- الجمعيات.
- الجامعات.
- الوزارات.
- الهيئات.
- الشركات.
- الجهات المانحة.
- الرعاية.
- برامج المسؤولية الاجتماعية.

تبدأ كل شراكة بفهم الاحتياج، وتحديد الفئة والهدف، واختيار نموذج التنفيذ، ثم بناء خطة تشغيل ومخرجات ومؤشرات قياس واضحة لضمان أن تتحول الفكرة إلى برنامج ناجح ومستدام وقابل للتوسع.

معًا نبني قائد المستقبل، ونصنع أثرًا يبدأ من الفرد ويمتد إلى الأسرة والمدرسة والمؤسسة والمجتمع.

لتطبيق مسارات القائد، أو تخصيص برامج مشتركة، أو تنفيذ مبادرات مجتمعية، أو تجهيز أندية ومعامل، أو توفير حلول روبوتية ذكية.

تواصل معنا

نؤمن في شركة المناهج المتقدمة التجارية أن بناء جيل المستقبل مسؤولية مشتركة، ولذلك نعمل على تصميم وتنفيذ برامج تعليمية وتربوية وتقنية متكاملة تسهم في تنمية الطفل والأسرة والمجتمع، من خلال شراكات استراتيجية مع الجهات الحكومية والخاصة وغير الربحية.

- الوزارات والهيئات الحكومية
- المدارس الحكومية والأهلية والعالمية
- الجامعات والمعاهد التدريبية
- الجمعيات والمؤسسات غير الربحية
- الشركات وبرامج المسؤولية الاجتماعية
- الجهات المانحة والرعاة
- المراكز التعليمية والأندية
- أولياء الأمور

كما نقدم حلولاً متكاملة تشمل تصميم البرامج، التدريب، التشغيل، الاستشارات، تجهيز المعامل، الروبوتات الذكية، وبرامج تنمية مهارات المستقبل.

✉ almanahija@gmail.com

☎ 0554435795

📍 الرياض